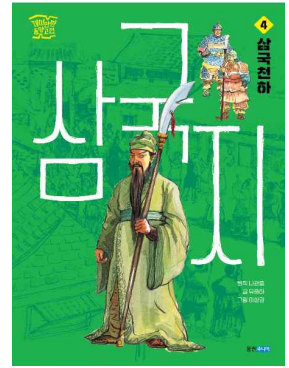


삼국지

4 삼국천하



★ 핵심 주제

- 전쟁
- 모험
- 인물
- 역사

★ 활용 학년 및 성취 기준

5-6학년군	
성취 기준	<p>[6국01-03] 주제와 관련하여 궁금한 내용을 질문하며 적극적으로 듣고 말한다.</p> <p>[6국01-06] 토의에 협력적으로 참여하며 서로의 의견을 비교하고 조정한다.</p> <p>[6국02-01] 글의 구조를 고려하며 주제나 주장을 파악하고 글 내용을 요약한다.</p> <p>[6국02-02] 글에서 생략된 내용이나 함축된 표현을 문맥을 고려하여 추론한다.</p> <p>[6국02-04] 문제 상황과 관련된 다양한 관점의 글을 읽고 이를 문제 해결에 활용한다.</p> <p>[6국04-03] 고유어와 관용 표현의 쓰임과 가치를 이해하고 상황에 맞게 표현한다.</p> <p>[6국05-04] 인상적인 부분을 중심으로 작품에 대한 의견을 나눈다.</p> <p>[6국05-06] 작품을 읽고 자신의 삶과 연관 지어 성찰하는 태도를 지닌다.</p> <p>[6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.</p> <p>[6도03-02] 정의에 관한 관심을 토대로 공동체 규칙의 중요성을 살펴보고 직접 공정한 규칙을 고안하며 기초적인 시민의식을 기른다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

읽기 전	읽기 중		읽기 후
활동 주제	활동 주제	소제목	활동 주제
• 인물 탐구	• 삼국지 탐험 ❶	1부 서천으로 몰려드는 영웅들	• 인물에게 편지 쓰기
	• 삼국지 탐험 ❷	2부 서천을 얻은 유비	
	• 삼국지 탐험 ❸	3부 한중을 얻은 조조	
	• 최고의 작전	1부 서천으로 몰려드는 영웅들 ~ 3부 한중을 얻은 조조	
	• 삼국지 탐험 ❹	4부 닭의 갈비와 날개	
	• 신호등 토론	4부 닭의 갈비와 날개	
	• 삼국지 탐험 ❺	5부 영웅들의 죽음	



인물 탐구

학년 반 번

이름

★ 빈칸에 알맞은 말을 넣고, <보기>에서 인물을 찾아 써 봅시다.

<보기>

제갈량, 관우, 유비, 장비, 양송, 조조, 방통, 장송, 마초, 황충

(1) 뛰어난 통찰력과 지략으로 유비를 도와 익주와 한중을 얻어요.

예 제갈량

(2) 늘 힘으로만 싸우다가 조홍과의 싸움에서 을 짜서 승리해요.

(3) 이 와 손을 잡고 형주를 쳐들어와 비장한 최후를 맞아요.

(4) 마침내 왕의 자리에 오르지만 과 관우의 에 시달리다 죽어요.

(5) 한중 태수 장로의 모사로 한중을 에게 팔아넘기지만 에게 죽어요.

(6) 한중을 얻은 뒤 왕의 자리에 오르지만 의 죽음으로 큰 슬픔에 빠져요.

(7) 서량 태수 의 아들로 제갈량과 장비의 술책에 넘어가 의 장수가 돼요.


(8) 조조에게 원군을 요청하러 갔다가 을 받자 유비에게 익주의 를 바쳐요.

(9) 지략이 뛰어나 제갈량과 함께 유비의 역할을 하지만 익주를 공격하다가 죽어요.


(10) 에 뛰어난 노장군으로 장사 태수 한현 밑에 있었으나 장사가 넘어간 뒤 유비의 장수가 돼요.

★ 궁금한 인물과 그 까닭을 쓰고, 친구들과 이야기해 봅시다.

궁금한 인물	까닭






 < 내용 탐구 >	1부 서천으로 몰려드는 영웅들		학년 반 번	
	삼국지 탐험 ①		이름	

★ 알고 싶은 낱말이 있는 문장을 쓰고, 그 낱말의 뜻을 알아봅시다.










 스마트 기기 활용

낱말	뜻
예 동승이 조조를 없애기 위해 <u>거사</u> 를 일으키고자 했을 때 하얀 비단에 자신의 이름을 써 넣었다가 <u>탄로</u> 가 났기 때문이었다.	- 거사: 규모가 아주 크고 힘이 많이 드는 일. - 탄로: 숨긴 일을 드러냄.

★ ○/× 퀴즈를 풀고, 암호를 해독해 봅시다.

질문	○, ×	암호
(1) 허도로 조조를 만나러 온 마등을 조조는 반갑게 맞이해 주었다.		
(2) 마등의 아들 마초와 마대는 조조에게 항복하고 조조의 부하가 되었다.		
(3) 조조는 마초와 한수를 갈라놓으려고, 일부가 지워진 편지를 한수에게 보냈다.		
(4) 한중의 우두머리인 장로와 익주의 주인인 유장을 사이가 매우 좋았다.		★
(5) 장로가 익주를 쳐들어올 것이라는 소문에 유장은 장송을 조조에게 보내 구원병을 청하였다.		●
(6) 조조는 많은 예물을 챙겨온 장송을 반갑게 맞이하고 구원병을 보내 주기로 약속하였다.		■
(7) 조조의 꾸짖음에 장송은 조조를 단칼에 베고, 유비와 제갈량이 있는 형주로 발길을 옮겼다.		
(8) 유비와 제갈량이 장송을 환대하며 대접하자, 장송은 익주 일대의 서천, 즉 서촉을 그린 지도를 주며 다스려 줄 것을 간청하였다.		
(9) 방통 황충, 위연은 유비와 미리 계획하여 술자리에서 유장의 목을 베기 위해 칼춤을 추었다.		♡
(10) 유장의 부하인 양희와 고패가 유비를 죽이려다 실패하여 죽었고, 유비는 익주로 가는 요충지인 부수관을 점령하게 되었다.		△

< 암호 해독표 >

암호					♡					
뜻	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ	ㅇ	ㅈ	ㅊ
암호	À	♫	♫	Σ	★	◎	♀	●	◎	△
뜻	ㅌ	ㅍ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅣ

내 암호는

▼

입니다.



읽기 중 활동

< 내용 탐구 >

2부 서천을 얻은 유비

삼국지 탐험 ②

학년 반 번

이름

★ '관용 표현(관용어)'을 찾아 그 뜻을 알아봅시다.



스마트 기기 활용



'관용 표현(관용어)'란 오랫동안 습관적으로 자주 쓰이면서 특별한 의미로 굳어진 말을 뜻해요.

날말	뜻
형주로 돌아가고 싶은 마음이 <u>굴뚝같았다</u> .	예) 무엇을 바라거나 그리워하는 마음이 몹시 간절하다
백성들에게 <u>털끝만치의</u> 피해도 입히지 않도록 하시오.	
마초는 <u>물불을 가리지 않고</u> 장비의 뒤를 쫓았다.	

★ 다음 날말 퍼즐을 풀어 봅시다.


			⑤				
①							①
					④		
		②					
	③				②		
		③					
					④		

<가로 열쇠>


- ① 익주를 빼앗아 공을 세우는 것을 제갈량이 시샘하다고 생각한 인물은 누구인가요?
- ② 제갈량은 관우에게 형주를 맡기고 낙성으로 누구를 보냈나요?
- ③ 제갈량이 낙성을 쳐부수기 위해 계획을 세운 다리의 이름은?
- ④ 제갈량은 []을 판 후 장비에게 마초를 그곳으로 유인하도록 하는 전략을 써서 싸움을 승리로 이끌었다.
- ⑤ 마초가 유비의 휘하에 들어갔다는 소식에 유장은 사절을 보내 []할 뜻을 전했다.


<세로 열쇠>

- ① 낙성으로 출발하려는 순간 방통의 말에서 떨어지자, 유비가 방통에게 준 것은 무엇인가요?
- ② 장비는 파수 태수 []과의 싸움에서 승리하고 그를 자신의 편으로 만들었다.
- ③ 유비에게 위협을 느낀 유장은 황권을 시켜 장로에 몸을 맡기고 있는 []를 유비와 맞서게 하려고 하였다.
- ④ 유비는 마침내 관우, 장비 조운, 황충, 마초라는 다섯 명의 호랑이 같은 장수, []을 얻었다.

 읽기 중 활동 < 내용 탐구 >	3부 한중을 얻은 조조		학년 반 번	
	삼국지 탐험 ③		이름	

★ 낱말의 뜻을 알아보고, 빙고 놀이를 해 봅시다.


 스마트 기기 활용

 다른 낱말을 찾아도 좋아요.

낱말
넘실대는, 푸대접, 설상가상, 쥐락펴락, 천하태평, 자자하지요, 비아냥거리자, 번뜩이는, 결연한지라, 후회막급

★ 글을 읽고 질문을 만들어 친구들과 묻고 답해 봅시다.

질문의 종류	질문	답
일어난 사실에 대한 질문	예) 서천이 유비에게 넘어갔다는 소식을 들은 조조는 무엇을 하려고 했나요?	한중을 먼저 손에 넣으려고 했다.
이야기 내용을 추론할 수 있는 질문	예) 조조가 쳐들어올 것이라는 소식에 한중의 장로가 양평관에서 조조를 막으려고 한 까닭은 무엇인가요?	양평관은 비좁은 외길에 수십 길 낭떠러지 밑으로 급류가 흐르는 곳이기 때문이다.
친구들의 생각을 알고 싶은 질문	예) 조조에게 저서 양평관을 버리고 도망가는 장위를 보고 어떤 생각을 했나요?	한 번 더 생각하지 않고 조조의 작전에 말려든 장위가 어리석다는 생각을 했다.


 읽기 중 활동 < 미션 활동 >	1부 서천으로 몰려드는 영웅들 ~ 3부 한중을 얻은 조조		학년 반 번	
	최고의 작전		이름	

★ 싸움에서 승리하기 위한 인물들의 작전을 정리해 봅시다.


인물	작전	
예) 제갈량	어디에서	낙성 금안교
	누구에게	장임
	어떤 작전을 썼나요?	금안교 양편의 갈대밭에 군사를 숨기게 하여 기다리게 하고, 조운은 금안교 북쪽에 숨어 있다가 장임이 다리를 건너면 다리를 끊어 버렸다. 그리고 동쪽 길목을 지키다가 장임이 도주해 오면 잡는 작전을 세운 후 가짜 제갈량을 태운 수레로 장임을 유인하여 잡았다.
	어디에서	
	누구에게	
	어떤 작전을 썼나요?	
	어디에서	
	누구에게	
	어떤 작전을 썼나요?	
	어디에서	
	누구에게	
	어떤 작전을 썼나요?	

★ 최고의 작전은 무엇인지 친구들과 이야기해 봅시다.

친구 이름	인물	최고의 작전

 < 내용 탐구 >	4부 닭의 갈비와 날개 삼국지 탐험 ④	학년 반 번 이름
--	---------------------------------	--------------

★ 알고 싶은 낱말의 뜻을 찾아 써 봅시다.

 스마트 기기 활용

낱말	뜻
락 간신배	국가보다는 개인의 이익을 우선시하며 남몰래 다른 속셈을 가지고 그것을 이루기 위해 애쓰는 신하의 무리.

★ 이야기 중 한 가지를 골라 이야기의 구조에 따라 요약해 봅시다.

< 이야기의 구조 >

- ▶ 발단: 이야기의 사건이 시작되는 부분
- ▶ 전개: 사건이 본격적으로 발생하고 갈등이 일어나는 부분
- ▶ 절정: 사건 속의 갈등이 커지면서 긴장감이 가장 높아지는 부분
- ▶ 결말: 사건이 해결되는 부분



이야기를 요약할 때는

1. 각 부분의 중요한 사건을 정리해요.
2. 중요하지 않은 내용은 삭제하거나 요약해요.
3. 중요한 사건이 일어난 원인과 결과를 찾아요.
4. 여러 사건이 관련 있을 때는 하나로 묶어요.


장비의 계책	누런 돼지와 늑은 호랑이	조조의 닭갈비	관우의 닭 날개	화살을 맞은 관우
--------	---------------	---------	----------	-----------

소제목: ㉠ 장비의 계책

단계	사건의 중심 내용
발단	싸움을 위해 한중에 진을 친 장비가 술만 마신다는 소식에 유비가 걱정을 하자, 제갈량은 장비에게 술을 더 보내라고 하였다. 술이 도착하자 흥이 난 장비는 무술 시합을 열었다.
전개	무술 시합으로 흥이 난 장비 군사들의 함성에 한중의 군사들이 기가 눌리자, 장합은 자신이 장비와 싸우겠다고 하였다. 장합은 장비가 술에 취한 틈을 타서 장비 진영에 불을 지르며 공격하였다.
절정	장합이 장비로 보이는 장수가 달아나는 것을 보고 쫓아갔으나, 조금 전까지 술에 취해 있던 진짜 장비가 나타났다. 그제야 장합은 자신이 속은 것을 알게 되었다.
결말	장합을 쫓아 공격을 시작한 조흥도 마초와 황충의 예상치 못한 공격으로 패하였고 장합과 조흥은 달아났다. 결국 장비의 계책으로 싸움에서 승리하였다.

소제목:

단계	사건의 중심 내용
발단	
전개	
절정	
결말	


 읽기 중 활동 < 미션 활동 >	4부 닭의 갈비와 날개 신호등 토론		학년 반 번 이름
--	-------------------------------	--	---------------------

★ 다음 상황에서 '관우'의 선택에 대해 친구들과 토론해 봅시다.


<p>우리는 동오의 손권과 손을 잡아야 합니다. 동오에게 형주를 치게 하면 유비는 반드시 형주를 구하러 올 것입니다. 그 틈을 노려서 서쪽으로 밀고 가는 길 외에는 다른 방도가 없지 않겠습니까?</p> <p>손권과 손을 잡는 방안에 대해서 좀 더 생각해 보세요.</p> <p>조조</p> <p>위</p> <p>사마의</p>	<p>우리가 유현덕과 동맹을 강화하자면 두 집안이 특별한 관계를 맺어야 할 듯싶습니다. 주공의 아드님께서 배필을 정할 나이가 되었으니 형주를 지키는 운장의 딸과.....</p> <p>운장의 딸을 며느리로 맞아들인다? 내가 벌써 며느리를 볼 나이가 되었소이다. 허허허!</p> <p>제갈근</p> <p>손권</p> <p>오</p>
<p>군사께서는 또다시 새로운 계획에 들어가신 모양이구려. 좋은 생각이 있으면 이 몸에게도 알려 주시지요. 내 생각에는 아무래도 형주가 불안해서.....</p> <p>유비</p>	<p>옳게 보셨습니다. 형주가 자칫 바다에 떠 있는 섬이 될까 두렵습니다. 길을 오직 하나, 동오와 동맹을 강화해서 북쪽의 조조와 맞서는 수밖에 없습니다.</p> <p>제갈량</p> <p>촉</p>


〈토론 전〉	
토론 주제	관우는 나라를 위해 딸을 손권의 아들과 결혼시켜야 한다.
내 생각 표시하기	 <div> 반대 중립 찬성 </div>
까닭	

〈토론 후〉	
토론 주제	관우는 나라를 위해 딸을 손권의 아들과 결혼시켜야 한다.
내 생각 표시하기	 <div> 반대 중립 찬성 </div>
까닭	

 읽기 중 활동 < 내용 탐구 >	5부 영웅들의 죽음		학년 반 번	
	삼국지 탐험 ⑤		이름	

★ 다음 사자성어의 뜻을 알아봅시다.

 스마트 기기 활용


 ‘사자성어’란 네 개의 한자로 이루어져 관용적으로 쓰이는 말로 교훈이나 유래를 담고 있어요.


사자성어	문장	뜻
진퇴유곡(進退維谷)	관우는 순식간에 <u>진퇴유곡</u> 에 빠지고 말았다.	
대성통곡(大聲痛哭)	땅바닥에 엎드려 <u>대성통곡</u> 을 했다.	
자초지종(自初至終)	“어서 <u>자초지종</u> 을 이야기해 보시구려.”	

★ 인물이 추구하는 가치를 알아봅시다.

< 인물이 추구하는 가치를 파악하는 방법 >

1. 인물이 처한 상황을 살펴봅니다.
2. 인물이 처한 상황에서 인물이 한 말과 행동을 살펴봅니다.
3. 인물이 처한 상황에서 그렇게 말하고 행동한 까닭을 생각해 봅니다.

 ‘가치’란 인물이 어떤 것에 대해 가지는 태도나 판단의 기준을 말해요.

 인물이 추구하는 가치를 파악하며 이야기를 읽으면 인물의 생각이나 삶에서 교훈을 얻거나 현재 나의 문제를 해결하는 방법을 찾을 수 있어요.

인물	관우
처한 상황	앞에서는 조인이 쳐들어오고, 형주성에서는 여몽이 들이닥치고 있는 상황에서 관우의 몸에는 이미 독이 퍼져있었다. 게다가 군사들도 거의 달아나고 얼마 남지 않았다.
말이나 행동	양아들 관평과 함께 적토마를 타고 적과 싸우기 위해 달려갔고, 결국 화살을 맞아 죽음을 맞이했다.
까닭	
추구하는 가치	

인물	조조
처한 상황	조조는 관우의 혼령에 시달리다 관우의 시신을 유비에게 보낸 후에도 자신이 없앤 한 나라의 신하들, 동 귀비와 북 황후 등의 귀신들의 혼령에 고통을 당하고 있었다.
말이나 행동	
까닭	
추구하는 가치	



유비	관우	장비	조조	제갈량
자기가 타던 흰말을 방통에게 내준 것이 불씨가 되었으니, 유비는 땅을 치며 통곡했다.	관우는 수술하는 팔에는 눈길 한 번 주지 않은 채 바둑판 위를 내려다보면서 마량에게 말했다.	“이 장합인지 대합인지 하는 꼬마 놈아! 이 아저씨께서 창 쓰는 법을 한 수 가르쳐 주마!”	“저 양송이라는 놈의 목을 베어 버려라. 주인을 배반한 놈의 끝을 똑똑히 보여 주겠다.”	“첫째, 적과 맞붙어 싸우려 들지 말고 피해 가시오. 둘째, 군사들을 험하게 다루지 말고 술을 참아야 하오. 셋째, 백성들에게 털끝만치의 피해도 입히지 않도록 하시오.”

[illegible]

<정답>

읽기 중 활동	인물 탐구	학년 반 번
	이름	

★ 빈칸에 알맞은 말을 넣고, <보기>에서 인물을 찾아 써봅시다.
<보기>

계갈량, 관우, 유비, 장비, 양송, 조조, 방통, 장수, 마초, 황충

(1) 뛰어난 통찰력 과 지략 으로 유비를 도와 익주와 한중을 얻어요	계갈량
(2) 늘 힘으로만 싸우다가 조송과의 싸움에서 계략 을 써서 승리해요	장비
(3) 손권 이 조조 와 손을 잡고 병주를 치들여와 비장한 최후를 맞아요	관우
(4) 마침내 왕의 자리에 오르지만 두통 과 관우의 손권 에 시달려다 죽어요	조조
(5) 한중 태수 강로의 모사로 한중을 조조 에게 맡아넘기지만 조조 에게 죽어요	양송
(6) 한중을 얻은 뒤 왕의 자리에 오르지만 관우 의 죽음으로 큰 슬픔에 빠져요	유비
(7) 서장 태수 마초 의 아들로 계갈량과 장비의 술적에 넘어가 유비 의 장수가 돼요	마초
(8) 조조에게 반군을 요청하러 갔다가 두대입 을 받아 유비에게 익주의 지도 를 바쳐요	장수
(9) 지략이 뛰어난 계갈량과 함께 유비의 남개 역할을 하지만 익주를 공격하다가 죽어요	방통
(10) 불보기 에 뛰어난 노장으로 강사 태수 안현 밑에 있었으나 장사가 넘어간 뒤 유비의 장수가 돼요	황충

★ 공정한 심은 인물과 그 까닭을 쓰고, 친구들과 이야기해 봅시다.

공정한 인물	까닭

읽기 중 활동	1부 서천으로 물려드는 영웅들	학년 반 번
<내용 탐구>	삼국지 탐험 ①	이름

★ 알고 싶은 낱말이 있는 문장을 쓰고 그 낱말의 뜻을 알아봅시다. 스타프기가 활용

낱말	뜻
영웅 중이 조조를 얻어기 위해 견산 을 일으키고자 했을 때 하얀 비단에 자신의 이름을 써넣었다가 탈표 가 난가 적문이었다	· 거사: 규모가 아주 크고 힘이 많이 드는 일. · 탈표: 승진 말을 드리냄.

★ ○/X 퀴즈를 풀고, 암호를 해독해 봅시다.

질문	○, X	암호
(1) 히도로 조조를 만나러 온 마통을 조조는 반갑게 맞이해 주었다	X	☹
(2) 마통의 아들 마초와 마대는 조조에게 항복하고 조조의 부하가 되었다	X	☹
(3) 조조는 마초와 한수를 갈라놓으려고, 일부가 지어진 편지를 한수에게 보냈다	○	☹
(4) 한중의 우두머리인 강로와 익주의 주인인 유장을 사이가 매우 좋았다	X	★
(5) 강로가 익주를 치들여올 것이라는 소문에 유장은 강송을 조조에게 보내 구원병을 청하였다	○	●
(6) 조조는 많은 여물을 청겨온 강송을 반갑게 맞이하고 구원병을 보내주기로 약속하였다	X	☹
(7) 조조의 무적용에 강송은 조조를 단칼에 베고, 유비와 계갈량이 있는 형주로 탈출을 하였다	X	♣
(8) 유비와 계갈량이 강송을 반대하며 대결하자, 강송은 익주 일대의 서천, 즉 서송을 그전 지도를 주며 다스려 줄 것을 간청하였다	○	☹
(9) 방통 황충, 위연은 유비와 미리 계획하여 술자리에서 유장의 목을 베기 위해 합세를 하였다	X	♥
(10) 유장의 부하인 양화와 고매가 유비를 죽이려다 실패하여 죽었고, 유비는 익주로 가는 요충지인 부수관을 점령하게 되었다	○	☹

< 암호 해독표 >

암호	●	▼	☹	♥	♣	☹	☹	☹
뜻	기	나	다	라	마	바	사	오
암호	▲	♣	♣	☹	★	☹	●	☹
뜻	기	나	다	라	마	바	사	오

내 암호는
유 비 입니다.

읽기 중 활동	2부 서천을 얻은 유비	학년 반 번
<내용 탐구>	삼국지 탐험 ②	이름

★ 다음 관용표현(관용어)의 뜻을 알아봅시다. 스타프기가 활용

『관용표현(관용어)』은 무척 많은 관용어보다 자주 쓰여면서 특별한 의미로 굳어진 말을 뜻해요.

낱말	뜻
형주로 돌아가고 싶은 마음이 코뿔같았다 .	영: 무엇을 바라거나 그리워하는 마음이 몹시 간절하다
백성들에게 탈표 의 피해도 입히지 않도록 하시오	
마초는 물불을 가리지 않고 장비의 뒤를 붙었다.	

★ 다음 낱말 퍼즐을 풀어봅시다.

			향	부			
방	동						원
						오	말
		염			토		
	금	안	교	장	비		
				근			
		마					
	초			구	영	이	

<가로 열쇠>

- 익주를 빼앗아 공을 세우는 것을 계갈량이 시정하라고 생각한 인물은 누구인가요?
- 계갈량은 관우에게 형주를 달라고 낙성으로 누구를 보냈나요?
- 계갈량이 낙성을 쳐부수기 위해 계획을 세운 다리의 이름은?
- 계갈량은 을 편 8 장비에게 마초를 그곳으로 유인하도록 하는 전략을 써서 싸움을 승리로 이끌었다
- 마초가 유비의 원하에 들어갔다는 소식에 유장은 사절을 보내 날 뜻을 전했다

<세로 열쇠>

- 낙성으로 출발하려는 순간 방통의 말에서 떨어져자, 유비가 방통에게 준 것은 무엇인가요?
- 장비는 파수 태수 2명의 싸움에서 승리하고 그를 자신의 편으로 만들었다
- 유비에게 위협을 느낀 유장은 참관을 시켜 장로에 몸을 맡기고 있는 을 유비와 맞서게 하려고 하였다
- 유비는 마침내 관우, 장비, 조운, 양송, 마초라는 다섯 명의 요장이 같은 장수, 을 얻었다